

ЛЮБОВЬ

Ключевое слово четверти

3-6

ЦИКЛ «ИИСУС ХРИСТОС»

УРОК № 5

Тема урока:

ЛЮБОВЬ ИИСУСА К ИНОПЛЕМЕННОКАМ

Цель урока:

Показать детям, что любовь Иисуса распространяется на всех жителей земли.

Библейский источник:

Ин.4 гл.

Библейская история:

ВСТРЕЧА С САМАРЯНКОЙ

Золотой стих:

«... любите друг друга, как Я возлюбил вас» -
Ин.15.12.

Второй план:

Бог видит все тайное.

Практическая цель:

Побудить детей любить людей всех национальностей.

II год
2 четверть



Приступая к первому уроку нового цикла «Иисус Христос», еще раз внимательно поразмыслите над ключевым словом четверти «Любовь». Любовь Иисуса Христа - безграничная, милосердная, жертвенная, смиренная, чистая и святая. Любовь до крестных страданий. Любовь вечная. Она сильна творить чудеса и в наши дни. Говоря детям о любви Иисуса, покажите, что она и в нас, как в христианах, присутствует. Если же она в нас еле теплится и мы хотим ее возгреть, дайте ей возможность побывать в горнице на Тайной Вечере, в саду Гефсиманском, в претории... Покажите ей Кровь истекшего Агнца... Это превратит вашу любовь в великана, и из курящего льна - в яркое пламя.



Приветствие

Придите на урок пораньше. Подготовьте помещение. Встречайте детей у входа и радуйтесь каждому ученику. Первому пришедшему на урок ребенку подарите карандаш, закладочку или что-либо другое. Пусть это побудит других детей торопить родителей пораньше приходить в молитвенный дом и Воскресную школу. Проводите детей в уголок игрушек до начала занятий. Пригласите их внимательно рассмотреть иллюстрации, которые вы заранее подберите на тему «Жизнь Иисуса Христа» и прикрепите на стенах комнаты.



Молитва

Соберите детей вокруг себя и спросите их, что нового они заметили в классной комнате. После того, как они ответят, что на стенах развешаны картинки об Иисусе Христе, скажите, что, начиная с этого урока, они будут слушать истории из жизни Иисуса. Все они говорят о Его любви к людям. Спросите, за что они хотели бы поблагодарить Иисуса. Выслушайте ответы. Попросите детей всем взяться за руки и, кто желает, молиться коротко, чтобы как можно больше учеников могли поблагодарить Господа и Спасителя Иисуса Христа. В заключение помолитесь сами молитвой благодарности, а также о благословении на уроке.



Мотивация

Принесите на урок глобус или карту мира. Установите и прикрепите их на видном месте. Подберите заранее цветные картинки с изображением людей разной национальности. Вырежьте их и с помощью тонких иголок прикрепляйте фигурки на место тех стран, материков, где в основном, живут эти люди.

Скажите детям.

- Наша планета Земля - огромная. Так она выглядит на самом деле - круглая и голубая (*покрутите глобус вокруг оси*). На ней живут люди с разным цветом кожи и говорят на разных языках. Например, в Африке живут люди с черной кожей, в Европе - с белой. В Америке можно встретить людей с красной кожей, а в Азии - с желтой. Эти люди говорят на разных языках. Но есть один язык, который все понимают, - это язык любви. Улыбка, протянутая рука дружбы, просто помощь в каком-либо деле подскажут им и без слов, что их любят. Прикрепите в любом месте на глобусе или карте красный

символ - крест и скажите детям, что Христос пришел на нашу землю, чтобы все люди узнали, как Он их любит.



Пение

Предложите детям разучить песню «Рыбки в воде» (приложение №28). Это пение сопровождается движением рук. Для лучшего запоминания текста используйте альбом с цветными иллюстрациями:

1 куплет - рыбки в воде, птицы, звери, цветы;

2 куплет - люди разных народов;

3 куплет - Иисус и дети, иллюстрация, рассказывающая о Его заботе о нас.

Повторите песню несколько раз. Возможно, вы послушаете магнитофон с записью этой песни.

Подберите иллюстрацию плачущего негритянского мальчика (девочки) на улицах большого города. Если нет возможности, нарисуйте персонаж и приклейте на подходящую картинку города. Скажите, показав эту иллюстрацию, что люди часто обижают друг друга только из-за того, что у других не такая как у них кожа. Они ведут войны, причиняют друг другу боль. Этому мальчика никто из прохожих не замечает, потому что вокруг белые люди. В старые времена негры были рабами. Во времена Иисуса Христа люди тоже не разговаривали с чужестранцами и старались с ними не встречаться.



Библейское повествование

Во время рассказа используйте фланелогрaф. (Фон - пейзаж за городом. Колодец. Фигуры Иисуса и Самарянки).

Однажды Иисус путешествовал из одного города в другой. Дорога была длинная. Жаркое солнце палило и людей, и животных - все живое. На пути не было ни рек, ни родников. Иисус очень устал. Он пришел в Самарию, так называлась страна. Недалеко от города Сихарь был колодец. Он был древний. У него было даже имя - колодец Иакова. Иисус сел около него, а ученики пошли в город купить что-нибудь поесть. (Прикрепите на фланель фигурки). Но как же Иисус мог достать воды из колодца? У Него не было ведерка, веревки. И вот Он видит, что к колодцу идет женщина с кувшином. Она была Самарянка. (Прикрепите фигурку). Уже много лет Самаряне не общались с Иудеями. Иисус знал об этом. Но Он не различает людей и всем говорит о любви Божией. Он первый заговорил с Самарянкой и попросил у нее воды напиться. Женщина очень удивилась. Она была настолько плохой, что ее никто не любил в городе, даже соседи с ней не разговаривали. Она была очень удивлена, что этот человек попросил у нее пить. Ведь Иудеи и Самаряне не общались. И тогда Иисус показал ей, что Он не простой Иудей. Он рассказал о ее нехорошей жизни, о грехах. Она все это скрывала от людей. «Откуда этот Человек все знает обо мне? Только Бог может знать!» - Подумала она и побежала в город, чтобы рассказать людям об Иисусе. Так многие Самаряне узнали о Христе. Иисус любил Самарянку и хотел рассказать ей о вечной жизни. Он хотел, чтобы она жила вечно с Богом. Если мы делаем что-то плохое и хотим это скрыть, то Иисус видит все. Он все равно нас любит и ждет, когда же мы попросим у Него прощение. Сколько разных людей живет на земле.

И все они грешат. Но Иисус и им желает спасения. На тысячи языков переведена Библия - Слово Божие, чтобы люди получили спасение через веру во Христа. Он обо всех позаботился и всем готовит место в небе.

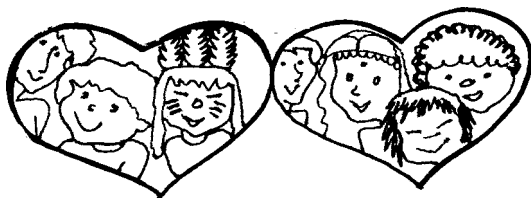


Разучивание золотого стиха

Возьмите свою Библию и прочтите Ин.15.12 «... любите друг друга, как Я возлюбил вас». Покажите детям символ золотого стиха в закрытом виде. (Как его изготовить смотри рисунок ниже).

Заранее на листе бумаги нарисуйте два сердечка. В центре каждого изобразите контуры фигурок людей и раскрасьте их - в одном сердечке - белым и красным цветом, в другом - черным и желтым.

Вы можете сделать аппликацию из цветной бумаги. Постарайтесь выполнить символ как можно большего размера. Наклейте сердечки на плотную бумагу или картон красного цвета, и вырежьте их. С обратной стороны соедините два сердечка широким скотчем. Наклейте на красный фон черный (белый) крест - символ любви Иисуса.



Раскройте сердечко и обратите внимание детей на фигурки людей. Скажите, что Иисус желает, чтобы мы поступали по Его примеру - любили друг друга, дружили и жили в мире со всеми. Медленно произнося слова стиха «... любите друг друга», держите символ раскрытым, а при словах «как Я возлюбил вас» - закрытым, указывая на крест. Повторите слова стиха с детьми несколько раз. Попросите одного ученика сказать слова при раскрытом символе, другого - при закрытом. Проведите разучивание слов золотого стиха таким образом со всеми учениками.



Пение

Пригласите детей спеть песню «Рыбки в воде» (приложение №28). Разделите их на две группы. Каждая группа поет по одному куплету. Последний куплет дети поют вместе. Напоминайте ученикам слова песни, показывая иллюстрированный альбом.



Закрепление материала

Предложите детям заняться лепкой, раздайте им картон и цветной пластилин. Скажите каждому ученику задание:

Одному предложите слепить кувшин, другим колодец, деревья, цветы, горы, жаркое солнце, диких зверей, дома, людей, стену вокруг города. Ребятам постарше дайте задание слепить фигурку Самарянки и Христа. После окончания работы соберите детей вокруг стола и попросите каждого показать, кто что слепил.

©1995-2000 Издательство "Богомыслие" ТМ

Скажите, что сейчас они смогут восстановить события библейской истории, выстраивая сценку из пластилина.

Начните рассказ словами:

В этой стране очень жарко. Вокруг горы, немного деревьев и цветов. Попросите детей выстроить пейзаж с этими фигурками.

Задайте учащимся вопросы.

? **Иисус и Его ученики проходили через эту страну. Как она называлась?** (Самария).

? **Что они видели по пути в Самарию?** (Диких зверей, деревья, горы. На пути не было рек. Придя в город, они встретили людей. Попросите детей построить город, помогайте им в этом. Соорудите стену вокруг домов).

За городом Иисус увидел... (сделайте паузу и дайте возможность детям ответить - колодец). Поставьте на стол колодец из пластилина. Рядом с колодцем прикрепите фигурку Иисуса.

? **Была ли в колодце вода, и как Иисус мог ее достать?** (У Него не было веревки, ведерка, чтобы достать воды, и Он сел, уставший от пути, у колодца, зная, что кто-то придет из города по воду).

? **Кто же пришел черпать воду?** (Женщина-Самарянка. Поставьте фигурку).

? **Кто из них заговорил первым?** (Иисус Христос).

? **Что сказал Иисус Самарянке?** («Дай мне напиться воды»).

? **Во что Самарянка набирала воду?** (В кувшин. Прикрепите кувшин рядом с колодцем).

? **Что ответила женщина?** («Как Ты, Иудей, просишь пить у меня, Самарянки?»).

? **Откуда Самарянка узнала, что Иисус - Бог и знает о ней все?** (Он рассказал ей о ее плохих делах).

? **Что Иисус говорил женщине?** (О Боге, о Слове Божием, о спасении и о жизни вечной).

? **Что сделала Самарянка?** (Она поверила Иисусу и побежала в город рассказать о Нем. Многие жители пришли Его послушать).

Спросите у детей, помнят ли они слова золотого стиха и смогут ли без подсказки его рассказать. Вручите приз отличившемуся ребенку.



Практическое применение

Спросите у детей, желают ли они быть похожими на Иисуса и любить всех людей так, как Он. Скажите им, что очень легко любить того, кого знаешь - папу, маму, братиков, сестричек, бабушек и дедушек. Очень хорошо, когда на свете есть люди, которые нас любят. Скажите, что есть дети, у которых нет родных, и они живут в Детском доме. Расскажите ученикам о том, что эти дети редко улыбаются, редко получают подарки и их мало кто любит. Но их любит Иисус, и Он желает, чтобы дети с ними подружились. Попросите учеников не пропускать уроки этого цикла, потому что на них они будут готовиться к посещению Детского дома. Скажите, что сейчас на уроке они будут делать подарки.

Попросите клеить, резать очень аккуратно, чтобы было красиво и принесло радость другим. Покажите детям несколько открыток, изготовленных вами заранее к уроку (приложение №7). Спросите, нравятся ли они им, и хотели бы они их изготовить. Подготовьте листы бумаги по количеству учеников и раздайте им. На каждом листе заранее сделайте рамочку. Напишите с обратной

ЛЮБИТЕ

ЛЮБИТЕ

стороны будущей открытки слова золотого стиха (пунктирными линиями), чтобы ребенок мог их соединить или объемными буквами, чтобы раскрасить.

Раздайте детям клеящие карандаши, линейки, ножницы с тупыми концами, цветные фломастеры и карандаши, конвертики для каждого с заготовками для аппликации. В каждый конверт положите фигуру человека одной расы, детали его одежды и цветок. В конвертик европейца положите фигурку человека, костюм, галстук-бабочку, цветок - тюльпан. В конверт чернокожего - фигурку человека, маленькую юбочку из листьев, ожерелье из листьев и цветок - орхидею. В конверт монголоидной расы положите фигурку человека, брюки, панамку и цветок - хризантему. В конверт краснокожего - фигурку человечка, головной убор из перьев, брюки, 2 кусочка бахромы, цветок - подсолнух. Сначала предложите детям сделать в открытке рамку с помощью линейки и цветного фломастера. Подходите с вашим помощником к каждому ребенку, подсказывайте, как лучше наклеить ту или иную деталь. Разрешите им подойти к вашему столу, где разложены изготовленные вами открытки и рассмотреть их внимательно. По окончании работы попросите детей вырезать открытки и раскрасить буквы (или соединить штрихи) с обратной стороны. Скажите детям: возможно, им зададут дети Детского дома вопрос: "За что они дарят им открытки?" Они должны ответить: «Просто потому, что Иисус учит любить всех людей». Они могут также рассказать золотой стих урока.



Заключительная молитва

Пригласите детей к молитве. Если же кто-то из них не успел сделать открытку, успокойте и скажите, что это они смогут доделать дома. Скажите, что они могут молиться и о детях в Детском доме, чтобы Бог посылал им побольше любящих людей. Научите, что можно просить у Иисуса любви ко всем людям. Помолитесь в заключение краткой молитвой.



Домашнее задание

Размножьте по количеству детей заготовки золотого стиха. На обратной стороне напишите в рамках сердечек место из Священного Писания Ин.15.12. Попросите детей раскрасить дома фигурки в сердечках, вспомнив какого цвета есть люди на нашей земле, и выучить с родителями золотой стих урока.

Материальное обеспечение

1. Библия.
2. Иллюстрации из жизни Иисуса Христа.
3. Приложение №28.
4. Глобус или карта мира.
5. Цветные фигурки людей всех рас.
6. Иголки.
7. Альбом с иллюстрациями для пения.
8. Картинка «Негритенок в городе».
9. Фланелограф.
10. Символ золотого стиха.
11. Пластилин, дощечки.
12. Листики бумаги, конверты для открыток.
13. Ножницы, цветные фломастеры.
14. Клеящие карандаши.
15. Заготовки золотого стиха по количеству детей для домашнего задания.
16. Приложение №7 для каждого учащегося.